



5^e secondaire Choix de cours École secondaire Mont-Bleu

Anne-Stéphanie Aubé, conseillère d'orientation

Les critères de classement pour l'admission au collégial

- **Résultats académiques :** Moyenne générale des cours de **4e et 5e secondaire** .
- **Matières spécifiques :** Importance **accrue du français, des mathématiques et des sciences, surtout pour les programmes contingentés.**
- **Indicateurs de performance :** Écart-type, force du groupe
- **Préalables et unités :** Réussite des cours préalables et nombre d'unités obtenues.
- **Écart à la moyenne :** Bonification basée sur la position de l'élève par rapport à la moyenne de la classe

Pour plus d'information visiter: Le classement des candidats

Tout le monde se souvient des règles d'obtention
du diplôme d'études secondaires ?



POUR L'OBTENTION DU DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES (DES)

L'élève devra accumuler **54 unités** de **4^e** et de **5^e secondaire**,
dont 20 unités de 5^e secondaire.

Il devra également obtenir les unités suivantes :

4^e secondaire

- ☐ Histoire
- ☐ Mathématique
- ☐ Sciences
- ☐ Arts (Guitare ou arts plastiques)

5^e secondaire

- ☐ Français
- ☐ Anglais
- ☐ Culture et citoyenneté québécoise ou éducation physique

Rappel

Au deuxième cycle, la promotion s'effectue par matière.

L'élève de la 4^e secondaire obtient sa promotion en 5^e secondaire dans chaque matière réussie d'après le résultat final au relevé de notes du M.E.E.S.

Les matières échouées en 4^e secondaire qui sont obligatoires pour l'obtention du diplôme sont répétées en 5^e secondaire, ce qui prive l'élève d'unités additionnelles.

Règle de sanction -D.E.S.

Cumuler 54 unités de 4^e et 5^e secondaire dont
au moins 20 unités de 5^e secondaire
+

Réussir les cours suivants :

Français

4^e → 5^e

Anglais

4^e → 5^e

CCQou éducation physique à la santé

4^e → 5^e

Mathématique

4^e → 5^e

Art (Musique ou arts plastiques)

4^e → 5^e

Sciences et technologie

4^e

Histoire et éducation à la citoyenneté

4^e



Promotion par matière

4^e secondaire

Français de 4 ^e sec.	50%
Anglais de 4 ^e sec.	88%
Mathématique de 4 ^e sec.	49%
Histoire de 4 ^e sec.	90%
Science de 4 ^e sec.	60%
Arts plastiques de 4 ^e sec.	87%
Culture et citoyenneté québécoise	80%
Éducation physique de 4 ^e sec.	95%

5^e secondaire

Français de 4 ^e sec.	
Anglais de 5 ^e sec.	
Mathématique de 4 ^e sec.	
Éducation financière de 5 ^e sec.	
Monde contemporain de 5 ^e sec.	
Arts plastiques de 5 ^e sec.	
Culture et citoyenneté québécoise	
Éducation physique de 5 ^e sec.	



L'élève n'obtient pas son diplôme

-> poursuite à l'éducation des adultes pour effectuer son cours de français de 5^e secondaire

Choix de volet pour Sport-Études / Arts-Études

Volet science	OU	Volet science humaine
☐ Anglais régulier ou enrichi		☐ Anglais régulier ou enrichi
☐ Arts plastiques		☐ Arts plastiques
☐ Éducation physique et à la santé		☐ Éducation physique et à la santé
☐ Culture et citoyenneté québécoise		☐ Culture et citoyenneté québécoise
☐ Français		☐ Français
☐ Monde contemporain et éducation financière		☐ Monde contemporain et éducation financière
☐ Mathématique SN5		☐ Mathématique CST5
☐ Chimie		☐ Géographie culturelle
☐ Physique		
☐ Entraînement		☐ Entraînement



Quels sont les choix à faire pour la 5^e secondaire?

- Choix d'un cours d'anglais (régulier ou enrichi)
- Choix d'un cours d'arts obligatoire
- Choix d'un cours de mathématiques (CST5, SN5, SN4, CST4)
- Choix de sciences optionnel (STE4e, Physique et Chimie)
- Choix de cours optionnels



Choix de cours pour l'an prochain

Cours obligatoire	
Éducation physique et à la santé	
Culture et citoyenneté québécoise	
Français et français enrichissement	
Monde contemporain et éducation financière	
1 option dans le domaine de la langue seconde	
☐ ANG504 Anglais <u>OU</u>	☐ ANR504 Anglais Enrichi
1 option dans le domaine de la mathématique	
☐ MAT506 Mathématique CST <u>OU</u>	☐ MAS406 Mathématique CST (reprise)
☐ MAS426 Mathématique SN <u>OU</u>	☐ MAS526 Mathématique SN
1 option dans le domaine des arts	
☐ ARP502 Arts Plastiques <u>OU</u>	☐ GUI502 Guitare
2 options parmi les suivantes	
☐ BIO584 Biologie	☐ SPA584 Multi-sports et plein air
☐ HIS584 Histoire 20e siècle	☐ GUI584 Guitare
☐ ARP584 Arts Plastiques	☐ STE584 Sci. tech. de l'environnement
☐ ENT584 Entrepreneuriat	☐ CHI584 Chimie
☐ GEO584 Géographie culturelle	☐ PHY584 Physique

Les mathématiques

En général, les élèves poursuivent en 5^e secondaire dans la même séquence de mathématiques, soit:

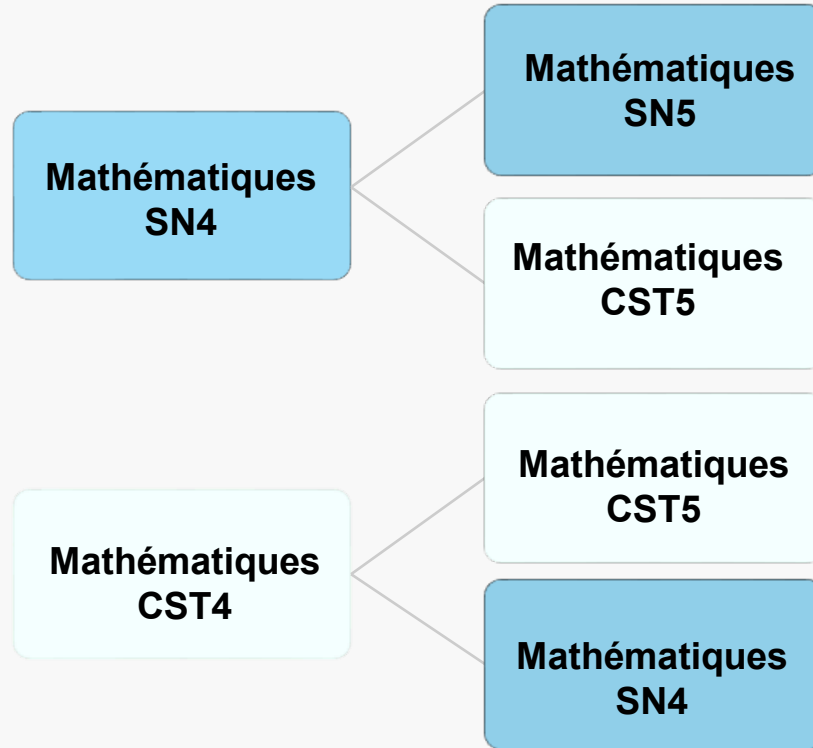
- Math **CST4** suivi de **CST 5**

ou

- Math **SN 4** suivi de **SN 5**



Il existe d'autres possibilités...



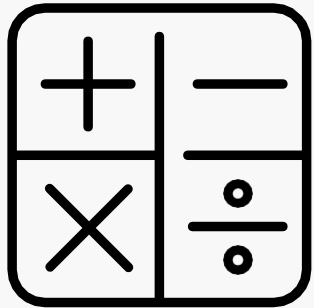


Choix de cours séquences mathématiques

Les mathématiques

Culture, société
et technique

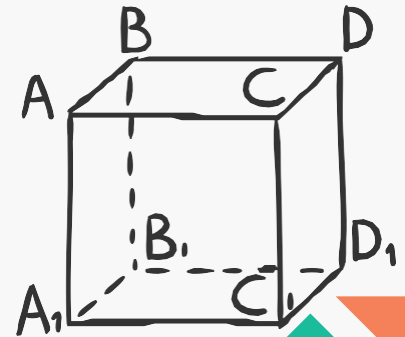
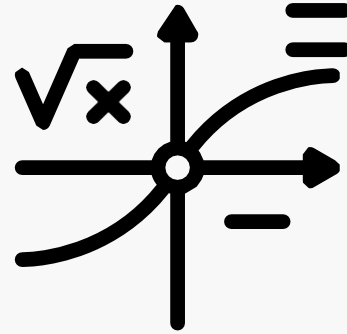
CST5



ou

Sciences
naturelles

SN5



Mathématique

Culture, société et technique (CST5)

OBJECTIFS

- ✓ Résoudre des problèmes de la vie courante;
- ✓ Comprendre et débattre des causes sociales;

PROFIL D'ÉLÈVE TYPE

- ✓ Aime la culture, la société, le comportement humain;
- ✓ Pourrait faire un DEP.

NOTIONS ABORDÉES

- ✓ L'arithmétique, la géométrie, les probabilités et la statistique (5^e);
- ✓ Problèmes mathématiques concrets, appliqués dans la vie réelle.

LES TÂCHES

- ✓ Des tâches généralement :
- ✓ Concrètes;
- ✓ Pratiques.

Mathématique

Sciences naturelles (SN5)

OBJECTIFS

- ✓ Exploiter des contextes majoritairement en lien avec le domaine des sciences;
- ✓ Comprendre l'origine et le fonctionnement de certains phénomènes naturels et matériels;
- ✓ Se familiariser avec divers procédés de recherche.

PROFIL D'ÉLÈVE TYPE

- ✓ Aime approfondir les notions de mathématique et a de l'intérêt pour les sciences et la recherche.

NOTIONS ABORDÉES

- ✓ Arithmétique, algèbre, géométrie analytique, vecteurs, trigonométrie;
- ✓ Problèmes mathématiques abstraits, plus théoriques.

LES TÂCHES

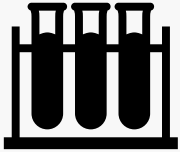
- ✓ Des tâches où tu devras être :
- ✓ Rigoureux;
- ✓ Formel.



Choix de cours 5^e secondaire

Indiquez l'ordre de priorité

Indiquez l'ordre de priorité

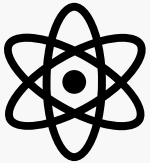


Chimie

Ce cours est un **préalable** à certains programmes préuniversitaires ou techniques . Le programme se concentre sur les gaz, la vitesse de réaction, l'équilibre chimique, ainsi que les acides et bases. Les élèves apprennent à structurer des raisonnements, utiliser des outils de mesure et réaliser des manipulations en laboratoire.

Préalables

- Réussite ST/STE
- Réussite SN4



Physique

Ce cours est un **préalable** à certains programmes préuniversitaires ou techniques . Le programme se concentre sur l'étude des phénomènes naturels, incluant la mécanique, l'énergie et l'optique, afin de développer la pensée scientifique. Le programme consolide les connaissances en cinématique (mouvement), dynamique (forces/Newton), travail/énergie et optique géométrique.

Préalables

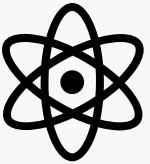
- Réussite ST/STE
- Réussite SN4

Indiquez l'ordre de priorité



Biologie

Ce cours est un atout pour les élèves qui veulent garder une option scientifique même si ne constitue pas un préalable pour les études collégiales. Le cours aborde explore la biologie humaine, la génétique, la reproduction et le rôle de l'humain dans son environnement, le règne animal et végétal.



Sensibilisation à l'entrepreneuriat

Un cours qui vise à développer l'esprit entrepreneurial par la réalisation de projets concrets. Il permet d'acquérir des compétences en gestion, créativité et leadership, en plus de favoriser la connaissance de soi et le lien avec la communauté.



Indiquez l'ordre de priorité



Histoire du 20^e siècle

Le cours explore les bouleversements majeurs qui ont façonné le monde contemporain. Il analyse les deux Guerres mondiales, la crise de 1929, la Guerre froide, la décolonisation, et l'évolution technologique, politique et sociale. Ce cours optionnel met l'accent sur les conflits, la démocratie et les enjeux internationaux.



Géographie culturelle

Un cours optionnel en sciences humaines qui explore les relations entre les sociétés et leur territoire. Il vise à comprendre comment la culture (langue, religion, traditions) façonne les paysages et influence l'organisation spatiale à travers l'étude des « aires culturelles ».

Indiquez l'ordre de priorité



Musique (Guitare)

Le cours de guitare offre aux élèves la chance de développer leurs **compétences musicales**, qu'ils soient débutants ou déjà initiés. À travers la pratique de cet instrument polyvalent, ils découvrent les fondements de la musique tout en explorant divers styles.



Arts plastiques

Le cours d'arts plastiques est axé l'expression personnelle et se termine avec une exposition finale mettant en valeur les créations des élèves.



Multisports et plein air

Le cours vise à initier les élèves à plusieurs expériences sportives. Dans ce cours, l'élève sera appelé à pratiquer une multitude de sports individuels et d'équipe tant à l'intérieur qu'à l'extérieur. L'élève explorera plusieurs activités de plein air, tels que: athlétisme, cross-country, ski de fonds, etc.

Indiquez l'ordre de priorité



Science et technologie de l'environnement (STE) – *cours de secondaire 4*

Ce programme regroupe en une seule discipline plusieurs champs disciplinaires, à savoir l'astronomie, la biologie, la chimie, la géologie, la physique et la technologie. Il donne accès aux programmes optionnels (**chimie et physique**) et est un **préalable à certains programmes préuniversitaires ou techniques**.



Sciences naturelles (SN4) - *cours de secondaire 4*

Ce cours est un **préalable à certains programmes préuniversitaires ou techniques**. Il s'agit d'un cours enrichi, abstrait et théorique, axé sur l'algèbre, la géométrie et la modélisation de phénomènes.



Critères pour être admis à la séquence SN5

- ✓ Avoir réussi Math SN4
- ✓ La recommandation de l'enseignant de 4e secondaire est nécessaire pour s'inscrire au cours de mathématique SN de 5e secondaire.
- ✓ Le choix de ce cours doit s'appuyer sur une **réflexion orientante** liée aux projets futurs de l'élève.
- ✓ Les **places sont limitées** et attribuées jusqu'à atteinte de la capacité maximale.

Répercussion des choix

CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNIQUE

(CST4 OU CST5)

DEC PRÉUNIVERSITAIRE (2 a n s)

- Sciences humaines: Individu et société / Monde et enjeux sociaux / Gestion et responsabilité sociale (sans math)
- Arts, lettres et communication: Cinéma / Littérature / Médias / Théâtre / Langues
- Arts visuels: Approche matières / Technologie de l'image

Pour connaître les préalable des programmes collégiaux, visiter le site web: www.pygma.ca

DEC TECHNIQUE (3 ans)

- Techniques d'hygiène dentaire :STE/SE 4^e
- Techniques de diététique: STE/SE 4^e
- Technologies de radiodiagnostic STE/SE 4^e
- Soins infirmiers STE/SE 4^e
- Soins préhospitaliers d'urgence
- Techniques policières
- Techniques juridiques
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Techniques d'éducation spécialisée
- Techniques en travail social
- Techniques de gestion et d'intervention en loisir
- Techniques de la documentation
- Tech. d'administration et de gestion: Comptabilité -Finance / Administration -Entrepreneuriat
- Techniques de l'informatique: Programmation et sécurité/ Réseaux et cybersécurité: CST 5^e ou TS/SN 4^e
- Techniques de design d'intérieur
- Techniques d'intégration multimédia

Répercussion des choix

SCIENCES NATURELLES (SN4 OU SN5)

DECPRÉUNIVERSITAIRE (2 a n s)

- Sciences de la nature: TS/SN 5^e, Chimie, Physique
- Sciences, lettres et arts: TS/SN 5^e, Chimie, Physique
- Sciences humaines avec math: TS/SN 5^e,
- Sciences humaines / Gestion et responsabilité sociale TS/SN 5^e
- Sciences, informatique et mathématique: TS/SN 5^e, Chimie, Physique

DEC TECHNIQUE (3 ans)

- Biotechnologies : STE/SE 4^e, TS/SN 5^e, Chimie
- Analyse biomédicale: CST 5^e ou TS/SN 4^e, Chimie, Physique
- Technologie de l'architecture: TS/SN 4^e
- Technologie du génie civil: TS/SN 5^e, STE/SE 4^e,
- Technologie de la mécanique du bâtiment: TS/SN 4^e, STE/SE 4^e
- Inhalothérapie: TS/SN 4^e, Chimie
- Techniques de l'informatique: Programmation et sécurité/ Réseaux et cybersécurité: CST 5^e ou TS/SN 4^e

Pour connaître les préalable des programmes collégiaux, visiter le site web: www.pygma.ca

Répercussion des choix

UNIVERSITAIRE

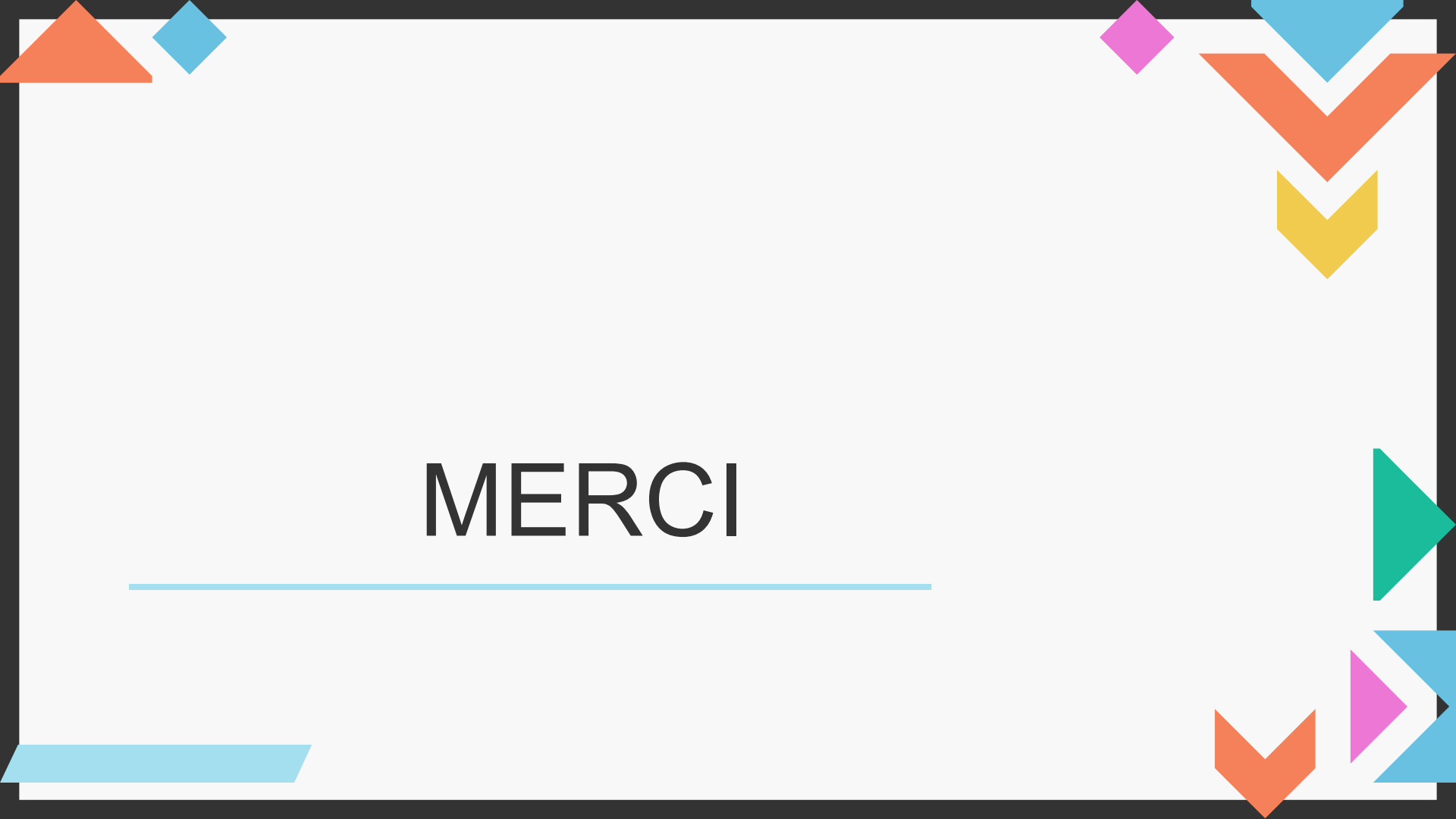
CST

- Droit
- Enseignement (sauf mathématique et science)
- Orthopédagogie
- Psychologie
- Relations industrielles
- Sécurité et études policière
- Travail social
- Gestion et design de mode

SN

- Médecine (avec chimie et physique)
- Génie (avec chimie et physique)
- Pharmacie (avec chimie et physique)
- Physiothérapie (avec chimie et physique)
- Actuariat
- Administration des affaires
- Architecture (avec chimie et physique)
- Comptabilité

Pour connaître les prérequis des programmes universitaires, visiter le site web: www.reperes.qc.ca



MERCI
