

# PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

## École secondaire Mont-bleu

389 Bd de la Cité-des-Jeunes  
Gatineau QC  
J8Z 1W6  
(819) 771 7131  
[ecole.secondaire.mont-bleu@cspo.qc.ca](mailto:ecole.secondaire.mont-bleu@cspo.qc.ca)  
[www.mont-bleu.cspo.gouv.qc.ca](http://www.mont-bleu.cspo.gouv.qc.ca)



*Centre  
de services scolaire  
des Portages-  
de-l'Outaouais*

Québec 

## TABLE DES MATIÈRES

Définition du projet éducatif .....	
Contenu du projet éducatif – Encadrements légaux .....	
Contexte de l'école .....	
Groupes ayant collaboré à l'élaboration du projet éducatif .....	
Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif .....	
Synthèse des consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif .....	
Mission, vision et valeurs du Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais.....	
Mission, vision et valeurs de l'école .....	
Enjeux, orientations, objectifs et cibles propres à l'établissement .....	
Adoption au conseil d'établissement .....	

## DÉFINITION DU PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.

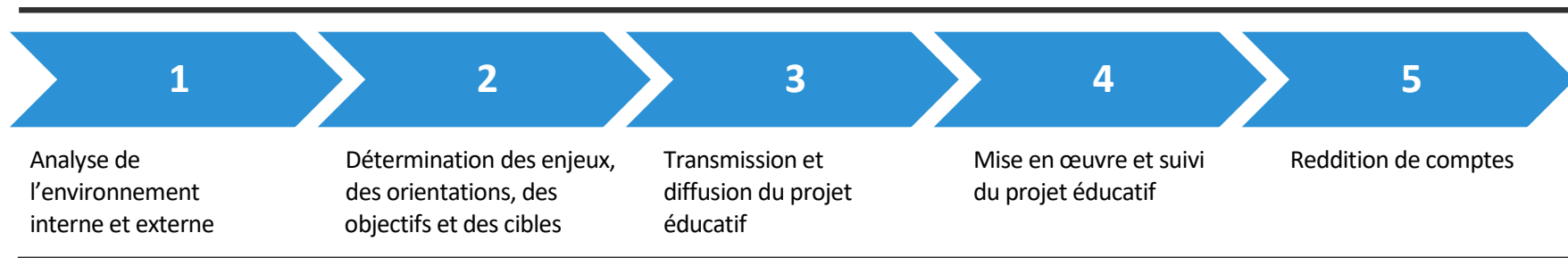
Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la synergie et la cohérence entre tous les paliers du système éducatif (le ministère de l'Éducation, les centres de services scolaires et les établissements d'enseignement), dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun.

## CONTENU DU PROJET ÉDUCATIF - ENCADREMENTS LÉGAUX

La *Loi sur l'instruction publique* (LIP) précise que le projet éducatif d'un établissement d'enseignement doit remplir les conditions qui suivent :

- présenter les éléments suivants (LIP, articles 37 et 97.1) :
  - la description du contexte dans lequel l'établissement d'enseignement évolue et les principaux enjeux auxquels il doit faire face, notamment en matière de réussite éducative et, dans le cas d'un centre de formation professionnelle, d'adéquation entre la formation et les besoins régionaux ou nationaux de main-d'œuvre;
  - les orientations propres à l'établissement d'enseignement et les objectifs retenus pour améliorer la réussite éducative;
  - les cibles qui doivent être atteintes au terme de la période couverte par le projet éducatif;
  - les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles;
  - la périodicité de l'évaluation du projet éducatif, déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire;
- respecter la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école (LIP, article 37);
- couvrir une période qui s'harmonise avec celle du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et celle du plan stratégique du Ministère (LIP, articles 37.1, 97.2 et 209.1);
- respecter, le cas échéant, les modalités établies par le ministre en ce qui a trait à la coordination de l'ensemble de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, le centre de services scolaire et le Ministère (LIP, article 459.3);
- assurer une cohérence par rapport au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire (LIP, articles 37 et 97.1).

## Étapes de l'élaboration du projet éducatif



## CONTEXTE DE L'ÉCOLE

### Données socioéconomiques et géographiques

L'école secondaire Mont-Bleu se situe au 389, boulevard Cité-des-Jeunes. Toutefois, les événements tragiques du 21 septembre 2018 ont forcé la relocalisation des élèves et des membres du personnel de l'école, le bâtiment n'étant plus sécuritaire. Ainsi, dans un premier temps, un double horaire partagé avec l'école secondaire de l'Île a été privilégié de façon temporaire. Par la suite, une troisième rentrée scolaire a eu lieu le 3 décembre 2018 dans les locaux originalement occupés par l'École de la fonction publique du Canada, le gouvernement fédéral ayant accepté de louer ses espaces. C'est donc dire que l'année scolaire 2018-2019 est marquée par des bouleversements indéniables qui ont laissé leur empreinte sur tous ceux qui y œuvrent. En septembre 2023, nous réintégrerons notre bâtiment d'origine. L'école, située en milieu urbain, est bordée par le parc de la Gatineau et est à proximité du cégep de l'Outaouais et du cégep Héritage

8 écoles primaires occupent le bassin de l'école secondaire Mont-Bleu, soit les écoles : Côte-du-Nord, Internationale du Mont-Bleu, du Grand-Boisé, Saint-Paul, du Parc-de-la-Montagne, du Dôme, Saint-Jean de Bosco et du Plateau. Ces écoles se situent dans un environnement dont l'indice de milieu socioéconomique (IMSE) et du Seuil de Faible Revenu (SFR) varie.

21 % (292) des élèves ont leurs deux parents qui sont nés hors Canada et 9 % (133) ont au moins un des deux parents nés à l'extérieur. Au niveau de la langue maternelle, 23% (314) de notre clientèle a déclaré une autre langue que le français. 43 langues différentes ont été répertoriées comme langue maternelle.

L'école secondaire Mont-Bleu se trouve dans un milieu dont l'Indice de milieu socio-économique (IMSE) est de 8,28 ce qui le situe au 3e rang décile parmi les écoles secondaires publiques du Québec. Nous pouvons donc considérer que la plupart des mères seraient diplômées ou que les parents occuperaient un emploi. Toutefois, l'indice du seuil de faible revenu (SFR) nous indique que 18,44% de nos élèves vivent dans une famille dont le revenu se situe sous le seuil de faible revenu. Ainsi, notre école se retrouve au 8<sup>e</sup> rang décile parmi les écoles québécoises. Nous pouvons donc conclure que, malgré le fait que les parents travaillent, une bonne proportion des élèves serait à risque de vivre un épisode de pauvreté.

À l'école secondaire Mont-Bleu, nous offrons plusieurs programmes/regroupements afin de répondre aux différents besoins et intérêts de notre clientèle. Dans les classes dites régulières, nous offrons quatre voies en 1<sup>ère</sup> secondaire : la voie artistique, la voie scientifique, la voie citoyenne et la voie sportive. La voie citoyenne sera implantée en septembre 2023 en 1<sup>ère</sup> secondaire et son implantation se poursuivra en 2024 et 2025 en 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> secondaire. De plus, nous offrons des programmes à vocation particulière tels que le Sport-Études ainsi que le Programme conciliant le Sport, les arts et les Études (PCSAE). En adaptation scolaire, nous proposons d'abord les Mesures d'aide au premier cycle, ce sont des groupes à effectif réduit accueillant les élèves de 6<sup>e</sup> année qui nécessitent un support supplémentaire. Pour les élèves en modification des attentes, nous offrons la Voie de l'engagement. L'école secondaire Mont-Bleu propose également trois classes spécialisées : une classe Sommet, un service OASIS et une classe TSA. L'inclusion scolaire est une des priorités pour ces classes et l'intégration est effectuée en fonction des besoins de l'élève lorsque c'est possible.

Au 2<sup>e</sup> cycle, en modification des attentes, nous offrons le programme de la formation axée sur l'emploi (PFAE). Ce programme, qui vise principalement l'insertion au marché du travail, se nomme la Formation préparatoire au travail (FPT) et celui-ci se décline sur 3 années. De plus, dans le parcours régulier, nous avons un projet pédagogique particulier de 3<sup>e</sup> secondaire (PPP3) ainsi qu'un programme de transition de 4<sup>e</sup> secondaire (Transition 4).

21 % (246) de nos élèves se retrouvent dans nos programmes d'adaptation scolaire. De plus, 27% des élèves des autres programmes ont un plan d'intervention. Ainsi, près de 48 % de nos élèves sont considérés à risque et possèdent un plan d'intervention. Le personnel de l'école se mobilise afin de mettre en place un système de soutien structuré pour ces élèves en utilisant les ressources financières et humaines mises à sa disposition. Ceux-ci bénéficient entre autres de l'appui de 3 orthopédagogues, d'enseignants ressources, d'une conseillère en orientation, d'une psychoéducatrice, d'une infirmière, d'une travailleuse sociale, d'une psychologue, de neuf TES, d'un PEH, trois surveillants d'élèves, d'un opérateur informatique, d'une animatrice à la vie spirituelle et communautaire, technicien en loisir, d'un animateur à la vie étudiante et de trois gardiens de sécurité.

<b>Taux de réussite français et math 2<sup>e</sup> cycle</b>										
	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	École	CSSPO	École	CSSPO	École	CSSPO	École	CSSPO	École	CSSPO
<b>Français 5e</b>	83,9	77	80,8	77,4	77,2		87,15	83,4%	90,4%	85,9%
<b>Math cst 4e</b>	73,9	80,8	72,8	82,4	73,9		78,1%	77,04%	82,9%	81,8%
<b>Math sn 4e</b>	85,3	92	93,4	87,9	90,2		96,2%	89,1%	91,8%	90,7%

## DONNÉES VIOLENCE-INTIMIDATION-RADICALISATION (VIR)

### Portrait de l'école

- 79 % des élèves de l'école se sentent toujours ou souvent en sécurité ,(QSVE-R2021-2022).
- Au courant de l'année 2021-2022, la violence verbale a été plus présente qu'auparavant.
- Les moments de la journée où les élèves rapportent être le plus victimes d'une agression sont pendant les pauses et lors de la période du dîner .
- 66 % des élèves ont répondu qu'ils savent où trouver de l'aide lorsqu'ils rencontrent un problème, (QSVE-R 2021-2022).

### Nos objectifs cette année

- Diminuer le nombre d'incidents VIR de 25 % afin de maximiser le sentiment de sécurité chez les élèves.
- Sensibiliser le personnel aux différentes formes d'intimidation.
- Faciliter le processus de dénonciation.
- Améliorer le suivi auprès du personnel lors d'incidents de violence ou d'intimidation
- Améliorer la visibilité auprès des points d'aide auprès de nos élèves .
- Adopter des stratégies inclusives afin de diminuer les incidents VIR , notamment ceux en lien avec le racisme.

### Ce que l'école va faire

- Mettre en place un système de surveillance proactive.
- Poursuivre l'application des programmes et des activités visant la prévention de la violence et de l'intimidation et les bonifier.
- Avoir des intervenants disponibles pendant la période du dîner pour faciliter la dénonciation.
- Meilleure connaissance du phénomène de la violence et clarification du processus de suivi.
- Diffusion de matériel de sensibilisation sur le racisme (ex. affiche ).
- Impliquer les élèves dans la démarche de sensibilisation et de dénonciation .

## **PORTRAIT DES SAINES HABITUDES DE VIE**

En ce qui concerne les saines habitudes de vie, la clientèle de l'École secondaire Mont-Bleu se démarque habituellement par la participation des élèves aux activités culturelles et sportives. Environ 410 élèves participent à nos activités des Panthères en 2022/2023. Ceux-ci n'incluent pas les 381 élèves inscrits dans nos programmes arts-sports-études. En ce qui a trait à notre offre d'activités sportives et communautaires en dehors du réseau RSEQ, nous pouvons affirmer avoir touché à tous les élèves de l'école avec notre offre diversifiée, les présences n'étant pas prises lors de ces clubs ou activités de masse, il est difficile de quantifier un nombre précis de participants.

Avec la venue de la voie citoyenne en 2023, plusieurs projets reliés aux saines habitudes de vie et l'alimentation locale seront également mis de l'avant. Le retour dans notre école et ses infrastructures culinaires nous permettra aussi de promouvoir et d'engager les élèves en ce qui concerne leur alimentation, notamment avec les cours de cuisine donnés dans certains programmes et avec le retour de la brigade culinaire.

## GROUPES AYANT COLLABORÉ À L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

<b>Membres du comité de pilotage</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- François Bélanger</li><li>- Anik Philippe</li><li>- Ndeye Thiam</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Marc-André Labelle</li><li>- Anne-Stéphanie Aubé</li><li>- Sarah Cochrane</li><li>- Fanny Paquette</li><li>- Roxanne Gaudreau</li><li>- Steve Tremblay</li></ul>
<b>Membres de l'équipe-école</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- L'ensemble des membres du personnel, tout corps de métier confondu, ont pris part aux consultations.</li></ul>	
<b>Conseil des élèves</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Wiam Achabba</li><li>- Jenara Nahallage</li><li>- Aicha Garando</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Philippe Carlos</li><li>- Hazel Moyo</li><li>- Eden Laprise</li><li>- Amina Grâce Konate</li></ul>
<b>Conseil d'établissement</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Isabelle Pytura</li><li>- Fanny Paquette</li><li>- Jonathan Monfils Morissette</li><li>- Roxanne Gaudreau</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alain Gauthier</li><li>- Nancy Langlois</li><li>- Sylvain Gagnon</li><li>- Carole Dagenais</li><li>- Karine Fortin</li><li>- Marc-André Rouleau</li><li>- Dominique Gagnon</li><li>- Serge Lafortune</li><li>- Jacinthe Gauthier</li><li>- Grace Konate</li><li>- Lavann Junior Kodikong</li></ul>



## CONSULTATIONS MENÉES LORS DE L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

### Sondage avec discussion en sous-groupe sur notre mission, notre vision et nos valeurs

**Destinataires :**  
Membres du personnel

**Date :**  
12 septembre 2022

**Nombre de réponses :**  
10 (un porte-parole par sous-équipe)

### Sondage avec discussion en sous-groupe concernant nos objectifs

**Destinataires :**  
Membres du personnel

**Date :**  
2 décembre 2022

**Nombre de réponses :**  
10 (un porte-parole par sous-équipe)

### Discussion conseil des élèves avec prises de notes

**Destinataires :**  
Conseil des élèves

**Date :**  
22 février 2022

**Nombre de réponses :**  
Tour de paroles des membres du conseil des élèves

### Rencontre du comité de pilotage

**Destinataires :**  
Membres du comité

**Date :**  
12 septembre 2022, 17 octobre 2022, 16 janvier 2023

## Rencontre du conseil d'établissement

**Destinataires :**

**Membres du comité**

**Date :**

**12 septembre 2022, 17 octobre 2022, 16 janvier 2023**

**Informations données concernant nos démarches d'élaboration avec les membres de l'équipe-école**

## SYNTHÈSE DES CONSULTATIONS MENÉES LORS DE L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

### Constats

<b>Rencontre en sous-groupes avec les membres de l'équipe-école</b>	<b>Consultation du conseil des élèves</b>	<b>Consultation du conseil d'établissement</b>	<b>Rencontre avec les membres du comité de pilotage du projet éducatif</b>
<p>Les valeurs choisies lors de notre consultation du projet éducatif de 2018-2022 sont toujours prônées par les membres de l'équipe-école, elles ont été reconduites à l'unanimité.</p> <p>Les objectifs demeurent les mêmes également tout en étant soucieux d'y inclure les élèves des regroupements EHDAА ainsi que la promotion de nos programmes pédagogiques particuliers.</p>	<p>Les élèves ont également reconduit les valeurs déjà en place et ont émis le souhait qu'elles soient davantage publicisées au quotidien et dans les activités de l'école.</p> <p>Les lettres E.R.O. (engagement, respect, ouverture) ont été ajoutées sous le logo de l'école sur la gamme vestimentaire. Des mois thématiques selon les valeurs ont également été demandés par le conseil.</p>	<p>Les membres du conseil d'établissement ont été informés des différentes étapes et consultations menées tout au long de l'élaboration du projet éducatif.</p>	<p>3 rencontres ont eu lieu afin de faire une analyse des constats du projet éducatif de 2018-2022 afin de préparer les rencontres avec les membres de l'équipe-école. À la suite des rencontres concernant les valeurs et les objectifs, un travail d'analyse des résultats de nos consultations a été fait afin d'en arriver à l'élaboration du projet éducatif 2023-2027.</p>

## MISSION, VISION ET VALEURS DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PORTAGES-DE-L'OUTAOUAIS

### Mission

**La mission fait référence à la raison d'être et le rôle du CSSPO est défini dans l'article 207.1 de la *Loi sur l'instruction publique*.**

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

### Vision

**La vision décrit l'ambition du CSSPO en tant qu'organisation et l'impact que le centre de services scolaire souhaite avoir dans son milieu.**

Fier pionnier en innovation pédagogique, où la collaboration et le vivre-ensemble guident nos actions, notre centre de services scolaire est une organisation apprenante inclusive et rigoureuse qui favorise la réussite, le bien-être et l'épanouissement de chacun.

### Valeurs

**Les valeurs correspondent aux convictions collectivement partagées et décrivent les comportements essentiels à la réalisation de la mission, de la vision et des objectifs du PEVR 2023-2027.**

Les valeurs que le CSSPO a choisi d'intégrer dans son PEVR 2023-2027 sont :

- La collaboration
- La bienveillance
- L'engagement
- L'équité

## MISSION, VISION ET VALEURS DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PORTAGES-DE-L'OUTAOUAIS (suite)

La collaboration	La bienveillance	L'engagement	L'équité
<b><i>Travailler ensemble à une œuvre commune</i></b>	<b><i>Disposition favorable envers autrui</i></b>	<b><i>Participer activement à la vie de l'organisation</i></b>	<b><i>Attribuer à chacun ce qui lui est dû par référence aux principes de justice naturelle</i></b>
<p>Cette valeur indique qu'un climat de convivialité et une ambiance propice au choc des idées et à la bonification de celles-ci s'installent, afin que les idées individuelles se placent au service d'un projet collectif qui deviendra porteur de sens. Au CSSPO, ça se traduit par le fait de favoriser les échanges et l'analyse collective de pratiques pour qu'ensemble on développe une plus grande expertise dans un souci d'amélioration continue.</p>	<p>Cette valeur démontre la capacité à faire preuve d'indulgence, de respect et d'attention envers autrui d'une manière empathique et compréhensive. Au CSSPO, ça se traduit par le mieux vivre-ensemble pour permettre aux élèves et au personnel de faire valoir leur diversité, de développer un sentiment de bien-être, de s'épanouir, et de rehausser leur niveau de compétence dans un contexte d'encadrement sain et sécuritaire.</p>	<p>Cette valeur signifie une forte adhésion, ainsi qu'un sentiment d'appartenance de la communauté éducative à la mission, à la vision et aux orientations de l'organisation. Au CSSPO, ça se traduit par l'investissement de chacun aux projets stimulants et aux défis à relever en vue de la réussite des élèves sous toutes ses formes.</p>	<p>Cette valeur signifie une justice qui se rapproche des besoins réels d'une personne, pour lui offrir des services adaptés et équitables. Au CSSPO, ça se traduit par l'importance de faire preuve de jugement critique et de s'appuyer sur la compétence de la communauté éducative pour appliquer avec discernement les règles et les normes en vigueur .</p>

## MISSION, VISION ET VALEURS DE L'ÉCOLE

### MISSION

L'école a pour mission dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Dans ce contexte, l'école secondaire Mont-Bleu représente un milieu de vie offrant des services éducatifs qui contribuent à la réussite et à l'engagement citoyen de tous ses élèves.

Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif (LIP, Art. 36, 2<sup>e</sup> paragraphe).

### VISION

L'école secondaire Mont-Bleu se veut une communauté apprenante et fière dont l'engagement, le respect et l'ouverture sont les principaux fondements.

### VALEURS

À l'école secondaire Mont-Bleu, nous désirons réaliser un projet éducatif dans le respect des valeurs suivantes : l'engagement, le respect et l'ouverture.

## ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS ET CIBLES PROPRES À L'ÉTABLISSEMENT

### ENJEU # : Engagement et réussite de tous les élèves

#### Orientation #

Soutenir l'Engagement et la réussite de tous les élèves dans le respect de leurs besoins, de leurs champs d'intérêt et de leurs capacités.

Indicateurs : taux d'absentéisme	Données de référence	Cibles en 2027
<b>Objectif 1</b>		
<b>Améliorer le taux de présence en classe à l'aide de nos différents programmes et parcours offerts.</b>	% d'absence regroupements ciblés : 5 <sup>e</sup> secondaire : 3,6% Mesures d'aide : 8,1 % Parcours de formation axée sur l'emploi : 23,7%	Réduire à moins de 5% le taux d'élèves ayant accumulé 36 périodes ou plus d'absences non motivées.
Indicateurs : Taux de réussite en lecture, 5 <sup>e</sup> secondaire.	Données de référence	Cibles en 2027
<b>Objectif 2</b>		
<b>Améliorer et/ou maintenir le taux de réussite en lecture, 5<sup>e</sup> secondaire.</b>	Taux de réussite 22/23 Sec 1 83% MA 1 53% Sec 2 66% MA 2 59% FMS 55% Sec 3 83% Prédep 3 25% Sec 4 73% Transition 22% Sec 5 88%	Taux de réussite à 80% dans les regroupements réguliers  Taux de réussite à 70% dans les regroupements à effectif réduit

## Objectif 3

**Maintenir le taux de réussite en mathématique 4<sup>e</sup> secondaire SN et augmenter le taux de réussite mathématique 4<sup>e</sup> secondaire CST**

Taux de réussite 22/23

**Sec 4**

Cst 82,9%

Cst transition 93,8%

Sn 96,2%

**Sec 3**

81,6%

PPP 60%

**Sec 2**

70,1%

MA2 51,7 %

FMS 44,4%

**Sec 1**

75,3%

MA1 47,6%

Taux de réussite à 85% ou plus en mathématiques CST.



## ENJEU # : Climat propice aux apprentissages et ouverture à la diversité

### Orientation #

Mettre en place un environnement empreint de **Respect**, sain et sécuritaire.

Indicateurs : nombre incident VIR, résultat QSVE-R	Données de référence	Cibles en 2027
<b>Objectif 4</b>		
<b>Améliorer le sentiment de sécurité.</b>	<p>L'objectif d'obtenir un sentiment de sécurité satisfaisant pour 78% des élèves a été atteint puisque le QSEV-R montre que 79% des élèves se sentent en sécurité. Rappelons qu'en 2016, ce taux était de 70%.</p> <p>Notre 2<sup>e</sup> objectif était de réduire de 50% le nombre d'incidents VIR. Malheureusement, cet objectif est loin d'être atteint, puisque 49 événements ont été déclarés l'an dernier. Ceci s'expliquerait par notre surpopulation.</p>	<p>Diminuer de 50% le nombre d'incidents VIR d'ici 2027.</p> <p>Maintenir le nombre d'élèves déclarant avoir été intimidés sous le seuil critique de 5%.</p>
Indicateurs : taux de participation	Données de référence	Cibles en 2027
<b>Objectif 5</b>		
Augmenter le taux de participation et d'implication des élèves aux activités étudiantes, culturelles, communautaires et sportives.	410 élèves sont inscrits à un sport RSEQ, nous n'avons pas les données pour les autres activités, les présences ne sont présentement pas compilées.	Atteindre un taux de participation de 100% aux activités parascolaires proposées dont 70% participent à au moins une activité de façon régulière.

## ADOPTION AU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

N° de résolution : \_\_\_\_\_

Madame, monsieur \_\_\_\_\_ appuyé(e) par madame, monsieur

\_\_\_\_\_

Propose l'adoption du Projet Éducatif de l'École secondaire Mont-Bleu, tel que déposé à la séance régulière du Conseil d'Établissement \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Signature de la direction de l'École