

Répercussions des choix sur le cheminement scolaire

Cahier de l'élève

Nom de l'élève : _____

Date : _____



Situation d'apprentissage

3^e secondaire

Répercussions des choix sur le cheminement scolaire :
anticiper les conséquences des choix personnels ou scolaires
qui influencent la poursuite du cheminement scolaire

Remise obligatoire- Février 2025



Anne-Stéphanie Aubé, conseillère d'orientation

Bien plus qu'un simple choix, c'est aussi une occasion d'apprentissage...

Pour faire un choix éclairé et prendre une décision, cela implique un engagement et une responsabilité de ta part. Le présent cahier vise à t'outiller et à te guider dans cette réflexion.

Objectifs :

- Bonifier ta connaissance de soi (où se situent tes forces et tes intérêts) et ta connaissance du monde scolaire et professionnelle (quelles sont les exigences des scénarios envisagés).
- **Anticiper** les conséquences des choix personnels ou scolaires qui influencent la poursuite de ton cheminement scolaire.
- Développer ton autonomie.
- Comprendre les étapes d'une prise de décision éclairée.

Conditions d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Le ministre décerne le diplôme d'études secondaires à l'élève qui a accumulé au moins 54 unités de la 4^e ou de la 5^e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins 20 unités de la 5^e secondaire et les unités suivantes :

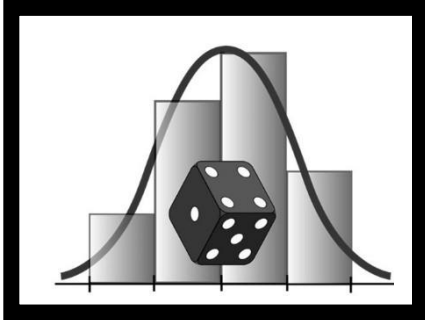
- 6 unités de langue d'enseignement de la 5^e secondaire ;
- 4 unités de langue seconde de la 5^e secondaire ;
- **4 unités de mathématique de la 4^e secondaire**
- **4 unités de science et technologie ou 6 unités applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire ;**
- 4 unités d'histoire et éducation à la citoyenneté de la 4^e secondaire ;
- 2 unités d'arts de la 4^e secondaire ;
- 2 unités d'éthique et culture religieuse ou d'éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire.

Le seuil de passage est **fixé à 60%** dans toutes les matières.

LES ÉTAPES POUR UNE DÉCISION ÉCLAIRÉE

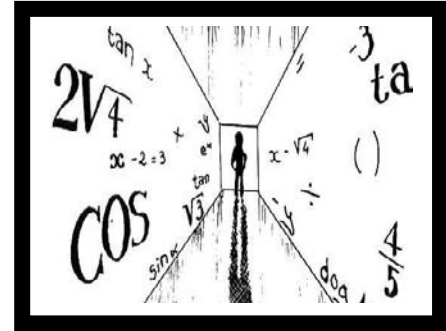
1^{re} étape : Comprendre ce qui est offert

DESCRIPTION DES SÉQUENCES MATHÉMATIQUES



Je choisis la séquence
CST

Culture, Société et Technique



Je choisis la séquence
SN

Sciences naturelles

Parce que :

- ✓ J'aime résoudre des problèmes mathématiques qui me seront utiles dans mon quotidien.
- ✓ Je m'intéresse particulièrement aux domaines de l'éducation, de la relation d'aide, des arts, de la communication, de la sociologie et de la politique ainsi que de la recherche en sciences humaines.
- ✓ Dans cette séquence, j'aborderai tous les champs mathématiques (géométrie et graphes, arithmétique et algèbre, probabilités et statistiques)
- ✓ Les situations d'apprentissage me feront toucher des thèmes tels que les budgets, les impôts, les sondages, les plans et devis

Parce que :

- ✓ J'aime résoudre des problèmes mathématiques surtout abstraits.
- ✓ J'aime réfléchir à l'aide des concepts et des formules mathématiques.
- ✓ Je m'intéresse particulièrement aux domaines des sciences pures et de la recherche.
- ✓ Dans cette séquence, j'aborderai surtout les champs mathématiques de la géométrie, de l'arithmétique et de l'algèbre, et un peu de statistique.
- ✓ Les situations d'apprentissage m'amèneront à élaborer des preuves ou des démonstrations formelles.

Cheminements possibles et les séquences mathématiques

Attention ce tableau ne tient pas compte des préalables en sciences.

Niveau réussi	Programmes accessibles
Mathématiques de secondaire 3	➤ Mathématiques de <u>secondaire 4</u> : CST ou SN
CST 4 ^e sec. Culture société et technique	➤ Tous les DEP ➤ Tous les DEC sans mathématique ➤ Tous les baccalauréats sans mathématique
CST 5 ^e sec. Culture société et technique	
SN 4 ^e sec. Sciences naturelles	➤ Tous les DEP ➤ Tous les DEC sans mathématique ➤ Certains DEC en biologie , en santé , en administration ou en physique ➤ Tous les baccalauréats sans mathématique
SN 5 ^e sec. Sciences naturelles	➤ Tous les DEP ➤ Tous les DEC ➤ Tous les baccalauréats

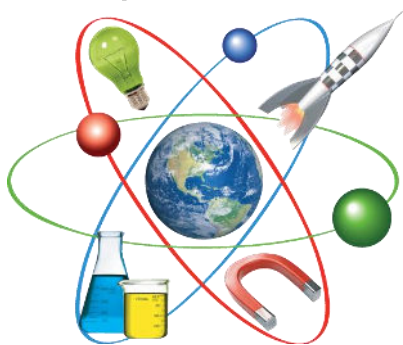
POUR LES SÉQUENCES **MATHÉMATIQUES SN**, TU DOIS AVOIR OBTENU **75%** OU PLUS AU BILAN DE 3^e SECONDAIRE OU TU AURAS AUTOMATIQUEMENT DES MATHÉMATIQUES CST À TON HORAIRE.

SI TU NE RÉUSSIS PAS LES MATHÉMATIQUES DE 3^e SECONDAIRE, TU AURAS AUTOMATIQUEMENT DES MATHÉMATIQUES DE 3^e SECONDAIRE À TON HORAIRE.

Pour faire un bon choix, tu dois tenir compte des facteurs suivants:

- ✓ Tes aptitudes en mathématiques et en sciences ;
- ✓ Tes résultats scolaires en mathématiques et en sciences ;
- ✓ Tes goûts, tes intérêts, tes aspirations professionnelles ;
- ✓ Ta motivation et ta persévérance ;
- ✓ Ton degré d'autonomie dans tes apprentissages.

Description des parcours offerts en sciences



Parcours de formation générale	Parcours de formation générale appliquée
Je choisis la séquence Sciences et technologies (4 unités) ST	Je choisis la séquence Sciences et technologies (4 unités) + Sciences et technologies de l'environnement (4 unités) ST-STE (optionnel)
Parce que ✓ J'aime les sujets qui sont abordés sous un angle scientifique. ✓ Je suis plus à l'aise dans des problèmes à résoudre en laboratoire. ✓ Je suis plus à l'aise lorsque j'ai à situer un problème dans son contexte. ✓ J'aime chercher à comprendre le monde qui m'entoure. ✓ J'aime donner mon opinion sur des problématiques vécues quotidiennement Thèmes abordés : ✓ L'univers matériel : davantage exploité ✓ L'univers vivant ✓ La terre et l'espace : davantage exploité ✓ L'univers technologique	Parce que ✓ Je souhaite approfondir des notions supplémentaires et plus complexes (ex : l'énergie nucléaire, la mécanique, la géologie, la génétique, etc.) ✓ Les domaines du génie, de la technologie et de la santé m'intéressent. ✓ Les sciences enrichies ST-STE viennent avec la séquence mathématiques sciences naturelles SN4 à mon horaire. ✓ J'envisage peut-être faire chimie et physique l'an prochain.

La réussite d'un parcours en sciences de 4^e secondaire est obligatoire pour l'obtention du DES.

2^e étape : Réfléchir à mon profil personnel

Analyse de mes résultats		
Mathématiques	Résoudre une situation-problème Entre _____ % et _____ %	Utiliser un raisonnement mathématique Entre _____ % et _____ %
Sciences	Pratique Entre _____ % et _____ %	Théorie Entre _____ % et _____ %
Autres matières à risque d'échouer		

Attitudes et comportements	Beaucoup	Assez	Un peu	Pas du tout
Je suis assidu dans mes devoirs et je serais prêt à investir 1 heure/soir.				
Je termine ce que j'entreprends, même devant une difficulté.				
Je suis capable de travailler sans avoir constamment besoin d'aide.				
J'ai développé des méthodes de travail efficaces.				
Je m'investis dans mes études : je fais mes devoirs, j'étudie et je vais aux récupérations lorsque c'est nécessaire.				

Mes aspirations scolaires et professionnelles
Coche ✓ les niveaux de formation que tu souhaites obtenir : ☐ un DES (diplôme d'études secondaires) ☐ un DEP (diplôme d'études professionnelles) ☐ un DEC (diplôme d'études collégiales) ☐ un Baccalauréat (diplôme universitaire)
Sélectionne tes domaines d'intérêt parmi les choix suivants par un crochet (maximum de 3)
☐ administration : commerce, gestion, affaires, finances, comptabilité, mathématique
☐ agriculture, agroalimentaire, forêt, pêche, horticulture, faune
☐ architecture, design, urbanisme
☐ arts (musique, danse, théâtre), communication (radio, télévision, journaux, réseaux sociaux), communications graphiques (graphisme, infographie, publicité)
☐ construction, travaux de chantiers
☐ droit, justice, lois, protection du citoyen (sécurité, incendie)
☐ électronique, informatique, conception de jeux vidéo
☐ environnement (recherche, protection, sensibilisation)
☐ langues, littérature, traduction
☐ mécanique, métallurgie
☐ mode et soins esthétiques
☐ relations humaines : animation, éducation, relation d'aide, sociologie, politique, histoire
☐ santé (soins infirmiers, nutrition, réadaptation physique, pharmacie)
☐ sciences pures et appliquées (biologie, chimie, physique), génie, recherche
☐ tourisme, voyage, restauration, muséologie

3^e étape : Trouver ce dont j'ai besoin sur le plan académique pour la poursuite de mon cheminement scolaire

Avec Repères internet www.reperes.qc.ca <i>Comment utiliser Repères ? Voir p.30 de ton agenda</i>	
Formation qui m'intéresse	Informations à retenir concernant les maths et les sciences
Ex. : Médecine Vétérinaire	SN4, STE / SN5, Chimie, Physique / DEC sciences de la nature
Avec pygma www.pygma.ca	
Formation qui m'intéresse	Informations à retenir concernant les maths et les sciences
Ex. : Techniques de l'informatique	Réussir les SN4 ou Réussir les CST5

Autres sites utiles

www.inforoutefpt.org

Le site Inforoute de la formation professionnelle et technique est l'un des sites les plus consultés en matière d'information scolaire au Québec.

www.monemploi.com

Site contenant des descriptions de professions, de programmes de formation professionnelle, collégiale, universitaire et leurs préalables exigés.

Pour les parents

espaceparents.org/

Site pour mieux accompagner votre jeune dans son cheminement scolaire et professionnel. Conçu par l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation (OCCOQ).

www.sram.qc.ca

Allez chercher le document « *De l'énergie dans mes études* ». Vous y trouverez tout pour se préparer aux études collégiales.

www.alloprof.qc.ca

Allez dans la section bibliothèque virtuelle pour en savoir plus sur les séquences et parcours offerts.

4^e étape : Anticiper les avantages et les conséquences de mes choix

Anticiper, ce n'est pas un réflexe naturel pour un élève de 3^e secondaire. C'est pour cela que nous te guiderons pas à pas dans cette démarche qui te sera utile toute ta vie, en fait à chaquefois que tu auras une décision importante à prendre.

Anticiper veut dire *tenter de prévoir ce qui s'en vient...*

Pour cela, on doit utiliser nos connaissances et ou nos expériences pour être capable de se projeter dans l'avenir.

Pour chaque scénario offert en maths et en sciences, prends le temps de réfléchir et de tenterde prévoir l'impact sur les 4 aspects nommés ici.

Dans les cases, tu peux écrire des mots clés, ou utiliser une légende comme celle-ci :

+ + = grand avantage	- - = grand inconvénient
+ = petit avantage	- = petit inconvénient

Les impacts (+ et -) court, moyen et long terme	Math SN	Math CST	Sciences ST	Sciences STE (en combinaison avec SN)
Gestion du temps : devoirs, études, équipe sportive, comité, cours de conduite, emploi étudiant.				
Il y a 168 heures /semaine !				
Vie sociale : amis, parents, entraide, distraction				
Options de 5^e : chimie, physique, maths				
Avenir : moyenne générale, programme contingenté, préalables spécifiques en lien avec le programme				

Nom de l'élève : _____

Remettre obligatoirement au plus tard le 28 février 2025 à 12h30

PORTRAIT DE MES ASPIRATIONS		
J'envisage une formation scolaire (cocher) :	☐ Professionnelle (DEP) ☐ Collégiale ☐ Universitaire	
Pour l'instant, même si je ne le sais pas encore exactement, j'envisage un métier, une profession du domaine suivant :		
Je ne le sais vraiment pas encore. (cocher seulement si tu n'as vraiment aucune idée)	☐	
MON CHOIX FINAL – SÉQUENCES EN MATHÉMATIQUES	CST	SN
À la suite de tes RÉSULTATS en mathématique, quelle serait la meilleure séquence pour toi ? (75% et plus pour SN)		
Selon de l'analyse de tes attitudes et tes comportements, laquelle est la meilleure pour toi?		
Laquelle répondra le mieux à tes ASPIRATIONS professionnelles ?		
Suite à ce processus de réflexion, quel sera ton choix ?		
MON CHOIX FINAL – SÉQUENCES EN SCIENCE	ST	ST-STE
En 4e secondaire, le cours de Science et technologie (ST) est obligatoire pour tous, mais tu peux aussi choisir les sciences enrichies		
Le cours de Science et technologie de l'environnement (STE) est un cours optionnel qui doit être suivi obligatoirement avec la séquence SN4 . Il s'agit d'un cours enrichi de sciences.		
Le cours STE est préalable aux cours de chimie et physique de 5 ^e secondaire.		
Contenu des informations précédentes sur les séquences en science, quel sera ton choix ? (si tu as choisies SN4, tu auras ST-STE)		

J'ai pris connaissance de la démarche du choix de séquence mathématique de mon enfant et qu'un résultat de 75% et plus est nécessaire pour choisir SN.

Parent/tuteur : _____ Date : _____

IMPORTANT!!! SVP, ramener la feuille au **secrétariat secteur 3, local 2101**.
Remettre obligatoirement au plus tard le 28 février 2025 à 12h30

Nom de l'élève : _____

Remettre obligatoirement au plus tard le 28 février 2025 à 12h30
IMPORTANT!! SVP, ramener la feuille au **secrétariat secteur 3, local 2101**.

ET SI JE CHANGE D'IDÉE PLUS TARD ?

Si tu as pris la séquence CST et que tu t'aperçois que tu as besoin de SN, plusieurs possibilités s'offrent à toi :

- ✓ Faire le pont CST vers SN durant l'été (avec le CSSPO ou autres Centres de services scolaires).
- ✓ Demander de faire SN de 4^e sec. l'année suivante (à certaines conditions).
- ✓ Compléter ce préalable (et/ou d'autres) à l'éducation des adultes, après ta 5^e secondaire.
- ✓ Faire une ou deux sessions en Tremplin DEC au collégial avant d'intégrer le programme qui exige ce ou ces préalables.

Si tu as choisi la séquence SN et que tu souhaites aller vers CST en 5^e secondaire :

- ✓ Tu devras être en réussite de tes mathématiques de 4^e secondaire SN.
- ✓ Si tu es en échec, tu devras faire le cours d'été (SN ou CST) afin de réussir tes mathématiques de 4^e (obligatoire pour l'obtention de ton Diplôme d'études secondaires).

En cas de doute pour la séquence SN, il peut être préférable de faire CST et ainsi t'assurer d'obtenir ton diplôme et de meilleurs résultats dans l'ensemble de tes matières.

LA POSITION DE MON ENSEIGNANT(E) LE MATHÉMATIQUES						
J'approuve le choix de l'élève				☐		
J'approuve le choix de l'élève, mais je recommande de l'aide :				☐		
J'émet certaines réserves quant au choix de l'élève :				☐ Manque de motivation ☐ Travaux non faits ou non remis ☐ Absence aux récupérations ☐ Résultats insuffisants ☐ Difficultés de compréhension ☐ Difficultés à persévérer		
Selon moi, le profil de l'élève correspond davantage à la séquence :				SN ☐ CST ☐		
Résultat étape 1	C1	C2	Résultat étape 2	C1	C2	Date
Commentaire de l'enseignant(e) :						
Signature de l'enseignant(e) :						

Remettre obligatoirement au plus tard le 28 février 2025 à 12h30
IMPORTANT!! SVP, ramener la feuille au **secrétariat secteur 3, local 2101**.