



*Depuis 1976*

**ÉCOLE SECONDAIRE MONT-BLEU**

**GUIDE DES  
CHOIX DE COURS ET DES OPTIONS**

**Les parcours de formation  
4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> sec.**

# LES PARCOURS DE FORMATION

## PARCOURS 4<sup>E</sup> SECONDAIRE

- Anglais (régulier ou enrichi)
- Français
- Histoire du Québec et du Canada
- Éducation physique
- Éthique et culture religieuse

**Choix de l'option ART parmi les suivantes :**

- Arts plastiques ou
- Guitare

### VOIE DE FORMATION GÉNÉRALE

#### Séquence mathématique

- Culture, société et technique (CST)
- +
- Science**
- Science et technologie

### VOIE DE FORMATION SCIENTIFIQUE

#### Séquence mathématique

- Science naturelle (SN)
- +
- Sciences**
- Science et technologie
- +
- Science et technologie de l'environnement (STE)

(Préalables pour faire math SN, chimie et physique l'année suivante)

## PARCOURS 5<sup>E</sup> SECONDAIRE

- Anglais (régulier ou enrichi)
- Français
- Éducation physique
- Éthique et culture religieuse
- Monde contemporain
- Éducation financière

**Choix de l'option ART parmi les suivantes :**

- Arts plastiques ou
- Guitare

### VOIE DE FORMATION GÉNÉRALE

#### Choix de la séquence mathématique

- Culture, société et technique (CST5) **ou**
- Science naturelle (SN4) (sous recommandation) **ou**
- SN5 (avoir réussi SN4)

**Option 1 – Choix d'UNE option parmi les suivantes :**

- Biologie
- Histoire et géopolitique du 20<sup>e</sup> siècle
- Géographie culturelle

**Option 2 – Choix prioritaire parmi les suivantes (1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> choix)**

- Arts plastiques
- Guitare
- Plein air
- Sensibilisation à l'entrepreneuriat
- Science et technologie de l'environnement (STE) (préalable pour faire chimie et physique de 5<sup>e</sup> ultérieurement)

### VOIE DE FORMATION SCIENTIFIQUE

#### Séquence mathématique

- Science naturelle (SN)
- + Sciences**
- Chimie
- Physique

# Guide descriptif des choix d'option

## Choix de la séquence mathématique

### Science naturelle 4<sup>e</sup> (SN)

(au lieu de Culture, société et technique 5<sup>e</sup> (CST))

*L'élève qui n'a pas fait la séquence mathématique science naturelle en 4<sup>e</sup> secondaire peut la choisir en option en 5<sup>e</sup> secondaire au lieu de la séquence Culture, société et technique (CST) de 5e, à condition qu'il ait, au préalable, réussi le cours CST de 4<sup>e</sup> sec. (obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires).*

Ce cours est un préalable pour faire la séquence mathématique SN de 5<sup>e</sup> secondaire. Donc si l'élève le réussit il pourra, s'il le souhaite ultérieurement, faire la séquence mathématique SN5, par exemple, en Tremplin-DEC ou en Sciences humaines au cégep de l'Outaouais ou à l'école de l'éducation des adultes.

#### CE COURS EXIGE :

- de bonnes habitudes de travail (engagement, discipline, faire ses devoirs);
- de la persévérance et beaucoup d'effort;
- s'attendre à faire environ 40-45 minutes et plus d'exercices de mathématique à la maison.

Pour réussir ce cours, en plus de répondre à l'exigence du 75% en maths CST4, l'élève doit être recommandé par son enseignante. De plus, l'attitude positive, les habiletés algébriques et le plaisir de l'élève à faire des mathématiques sont prioritaires et nécessaires.

Les mathématiques SN4 font appel à des capacités de raisonnements supérieur qui demanderons le dépassement de soi.

#### VOIES DE SORTIE Science naturelle – SN4



Tu es attiré(e) par le travail intellectuel et manuel, tu aimes apprendre de nouvelles connaissances et les mettre en application pour réaliser un projet

#### À titre d'exemple:

##### Formation professionnelle

Tous les domaines de la formation professionnelle

##### Cégep

Technique :  
• Techniques de la santé  
• Techniques physiques  
Préuniversitaire  
• Sciences de la nature  
• Sciences, lettres et arts

##### Université

Domaine :  
• Santé  
• Ingénierie  
• Sciences pures et appliquées

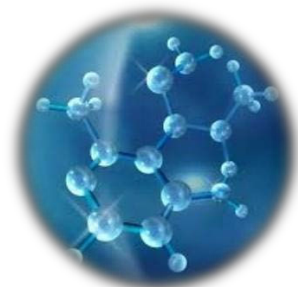
# Parcours de formation scientifique

## Chimie et Physique – 5<sup>e</sup> secondaire (parcours scientifique seulement)

### CHIMIE (CHI584)

Le cours de chimie est un approfondissement des concepts étudiés en sciences et technologie de l'environnement (STE). Il comprend 4 modules:

- **LES GAZ** : Étude des comportements des gaz, hypothèse d'Avogadro, etc.
- **L'ASPECT ÉNERGÉTIQUE DES TRANSFORMATIONS** : Étude de l'énergie impliquée dans une réaction chimique (enthalpie, calorimétrie, etc.)
- **LA CINÉTIQUE CHIMIQUE** : Étude des différents facteurs influençant la vitesse d'une réaction chimique (théorie cinétique, théorie des collisions, etc.)
- **L'ÉQUILIBRE CHIMIQUE** : Étude des systèmes chimiques à l'équilibre et des (principe de Le Chatelier, constante d'équilibre, produit de solubilité etc.)



### PHYSIQUE (PHY584)

Le cours de physique se divise en deux grands modules.

- **L'OPTIQUE** : La lumière et son mode de propagation, la formation d'images par les miroirs plans, la formation d'images par les miroirs courbes, la réfraction, les lentilles, la formation d'images par les lentilles.
- **LES PHÉNOMÈNES MÉCANIQUES** : Les mouvements des objets, la cinématique, les forces et les effets de forces, la dynamique, les machines et le travail mécanique, le principe de la conservation de l'énergie.



### PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

Avoir réussi les cours suivants :

- Science et technologie + Sciences et technologie de l'environnement (enrichies de 4<sup>e</sup> secondaire (STE408));
- mathématique SN4;
- être admis au cours de mathématique *sciences naturelles* de 5<sup>e</sup> année.

# Option 1

## Biologie – 5<sup>e</sup> secondaire

Le programme de Biologie générale s'articule autour du thème unificateur :

« SCIENCE DE LA VIE. »

Il a pour objet d'étude les structures et les mécanismes de base qui assurent le maintien de la vie sur notre planète. Il vise à amener l'élève de quatrième ou de cinquième secondaire à contribuer de façon efficace à sa **formation scientifique** au moyen de l'étude de faits biologiques tant classiques que modernes.



QUELQUES QUESTIONS ABORDÉES:



- Les virus sont-ils vivants?
- Qu'est-ce que l'ADN?
- Qu'est-ce qui assure la vie d'un organisme?
- La vie sur d'autres planètes est-elle possible?
- Comment l'organisme se défend-il contre les agressions?

### PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

- Les élèves devront avoir réussi le cours de science et technologie de 4<sup>e</sup> secondaire.

# Option 1

## Histoire et géopolitique du 20<sup>e</sup> siècle – 5<sup>e</sup> secondaire

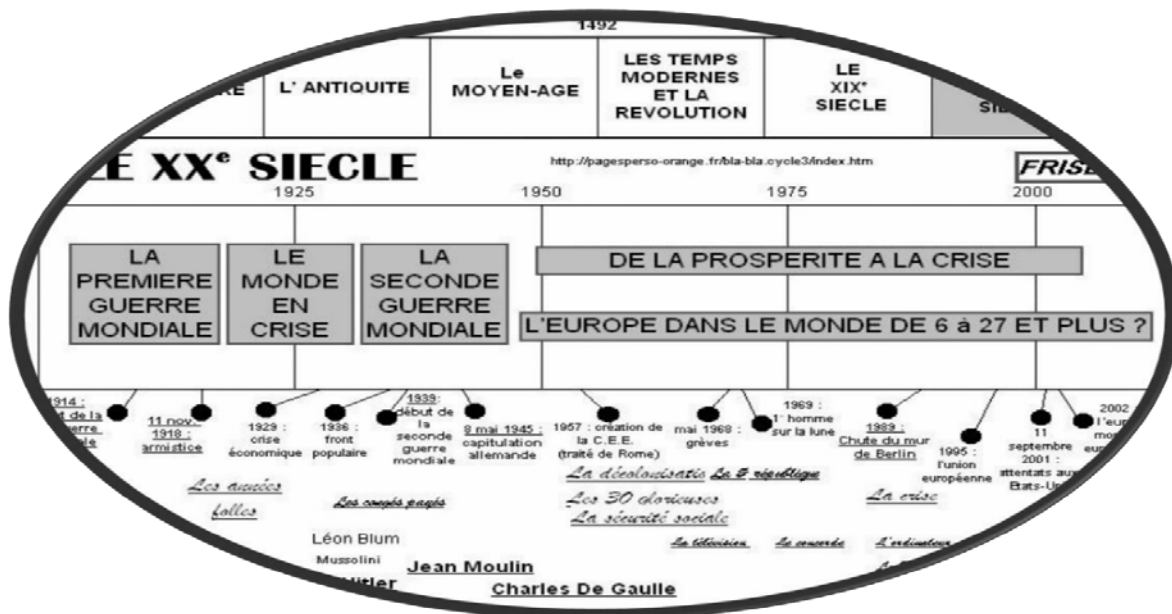
### DESCRIPTION DU COURS :

Sous forme d'analyses, vous aborderez les thèmes palpitant tels que ::

- La révolution Russe
- Les guerres mondiales
- Le communisme, le fascisme et le nazisme
- Les conflits idéologiques et religieux du XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècle.

### PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS AU COURS :

- Avoir réussi Histoire et citoyenneté secondaire 4.



## Option 1

### Géographie Culturelle – 5<sup>e</sup> secondaire

L'élève qui choisit ce cours de géographie désire approfondir ses connaissances sur les grands enjeux qui touchent notre planète.

En étudiant les grandes aires culturelles du monde, les élèves saisissent les rapports que les sociétés, selon leur culture, entretiennent avec l'espace qu'elles ont transformé en territoires pour lui donner des organisations particulières. Par le regard qu'ils portent sur d'autres cultures et sur leur propre culture, les élèves sont amenés à comprendre davantage le monde dans lequel ils peuvent s'engager en tant que citoyens.



Cette option convient à l'élève :

- Qui veut comprendre la diversité et la complexité des cultures dans le monde;
- Qui veut développer un regard géographique orienté vers la compréhension de l'ailleurs.
- Qui s'intéresse à l'actualité internationale



Moyens utilisés :

- Coloriage de cartes régionales
- Visionnement de documentaires
- Discussion sur de grands sujets d'actualité
- Acquisition de connaissances de base

## Option 2

# Science et technologie de l'environnement 4e (STE)

*L'élève qui n'a pas fait Science et technologie de l'environnement (STE) en 4<sup>e</sup> secondaire peut le choisir en option en 5<sup>e</sup> secondaire, à condition qu'il ait, au préalable, **réussi le cours Science et technologie de 4<sup>e</sup> sec.** (obligatoire pour l'obtention du diplôme d'études secondaires).*

Ce cours est un préalable pour faire les cours de chimie et physiques de 5<sup>e</sup> secondaire. Donc si l'élève le réussit il pourra, s'il le souhaite ultérieurement faire ces 2 cours de sciences, par exemple, en Tremplin-DEC au cégep ou à l'école de l'éducation des adultes. N.B. Il serait également préférable pour l'élève de faire également son cours de mathématique SN4e en option s'il souhaite faire ses mathématiques SN5 en même temps que ses cours de sciences.

Mais le plus important est de s'informer s'il a besoin de ces cours pour le programme de formation et la profession qui l'intéresse. Il peut consulter sa conseillère d'orientation ou consulter les guides de programmes d'études de l'institution d'enseignement concernée.

### **CONTENU DU COURS STE 4<sup>E</sup> SEC.**

Le cours de sciences et technologie de l'environnement (STE) est un cours qui inclut un volet enrichi dont les concepts prescrits s'organisent autour de différentes problématiques environnementales. Voici les thèmes abordés :

- Univers matériel: la stoechiométrie, les concentrations molaires, les lois de kirchhoffs en électricité, les énergies potentielles et cinétiques, le nucléaire
- Univers terre et espace: les contaminants et la décontamination de l'atmosphère, l'hydrosphère et la lithosphère
- Univers vivant: la génétique





## Option 2

### Arts plastiques – 5<sup>e</sup> secondaire

L'élève qui choisit ce cours d'arts plastiques de 5<sup>e</sup> secondaire désire approfondir les notions apprises en 4<sup>e</sup> secondaire par l'intermédiaire de projets plus spécifiques et détaillés et par la participation à diverses expositions.

Les techniques utilisées sont :

- Dessin, médiums variés
- Peinture acrylique et aquarelle
- Sculpture sur bois et pierre à savon

Le cours présente différents artistes et courants artistiques en **Histoire de l'art**.

Cette voie convient à l'élève :



- prêt à fournir application et efforts continus toute l'année
- qui consacre beaucoup de son temps libre à dessiner, peindre ou transformer tout ce qu'il lui tombe sous la main



## Option 2

### Guitare – 5<sup>e</sup> secondaire

#### DESCRIPTION DU COURS :

Dans le cours de musique guitare de 5<sup>e</sup> secondaire, l'élève, qu'il soit débutant ou plus avancé, développera ses habiletés techniques à l'instrument en se familiarisant avec différents styles musicaux.



De plus, d'autres instruments à cordes ainsi que le piano pourront être mis à sa disposition, en complément de ses apprentissages à la guitare. Un contenu théorique lui permettra de progresser en lecture de notes, de symboles d'accords et en rythme.

Aussi, une exploration des grands courants musicaux classiques et populaires viendra enrichir ses connaissances en la matière.

#### ATTITUDES GAGNANTES POUR RÉUSSIR CE COURS :

- Aimer la musique et la guitare.
- Être prêt à fournir pratique et efforts continus toute l'année.



## Option 2

### Plein air – 5<sup>e</sup> secondaire

#### DESCRIPTION :

L'option **Plein air** amène l'élève à vivre des expériences et à relever des défis personnels de manière constante.

Au cours de l'année, l'élève explorera plusieurs activités dont :

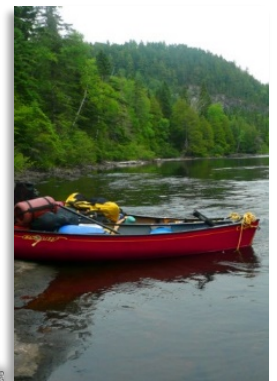
- secourisme en milieu isolé,
- conditionnement physique,
- sports collectifs (rugby, tchoukball, inter crosse, balle molle),
- course d'orientation (à pied, en ski et à vélo),
- canot camping,
- ski de fond (ski de patin),
- techniques de survie en forêt.



De plus, il participera à l'organisation de ces activités et de l'expédition. Le type d'expédition déterminera les activités pratiquées au cours de l'année.

#### PRÉALABLES POUR ÊTRE ADMIS ET ATTITUDES GAGNANTES POUR RÉUSSIR CE COURS :

- Ne pas avoir d'exemption médicale qui risque de compromettre la participation de l'élève;
- Faire preuve de discipline et d'organisation personnelle;
- Avoir un vélo et un casque;
- Être à l'extérieur 7 mois sur 10 pour les cours;
- Être prêt à s'investir en dehors des heures de classe, surtout pour les épreuves de survie en forêt



## Option 2

# Sensibilisation à l'entrepreneuriat – 5<sup>e</sup> secondaire

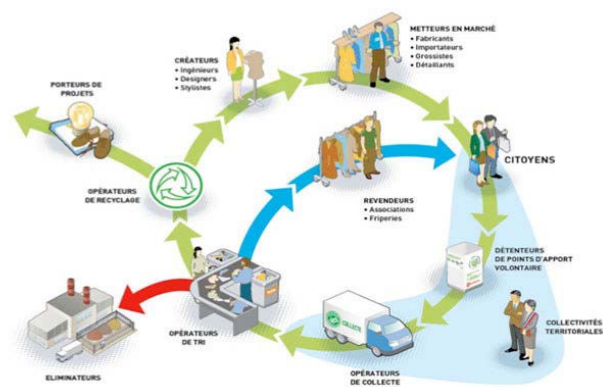
Le cours de sensibilisation à l'entrepreneuriat est un cours à option où les élèves seront appelés à développer un service de couture pour la communauté.



Ce cours s'adresse aux élèves intéressés par les réalisations à la couture dans une optique de service à la communauté, dans le recyclage du vêtement, MAIS AUSSI aux élèves qui désirent vivre une expérience d'entrepreneuriat (développer une offre service, préparer un plan d'affaire, établir un budget, etc.).

Voici un exemple de type de projet entrepreneurial qui pourraient être développés dans le cadre du cours:

- Gestion d'une friperie à l'intérieur de l'école
- Réparations ou altérations mineures sur des vêtements usagés
- Création de nouveaux vêtements à partir de vêtements usagés
- Gestion d'une base de vêtements donnés pour les familles dans le besoin
- Création d'accessoires ou de vêtements pour la communauté externe
- Création d'une banque de vêtements en prêt pour événements particuliers (entrevues, robes de bal, etc.)
- Altérations et modification de costumes pour le cours d'art dramatique



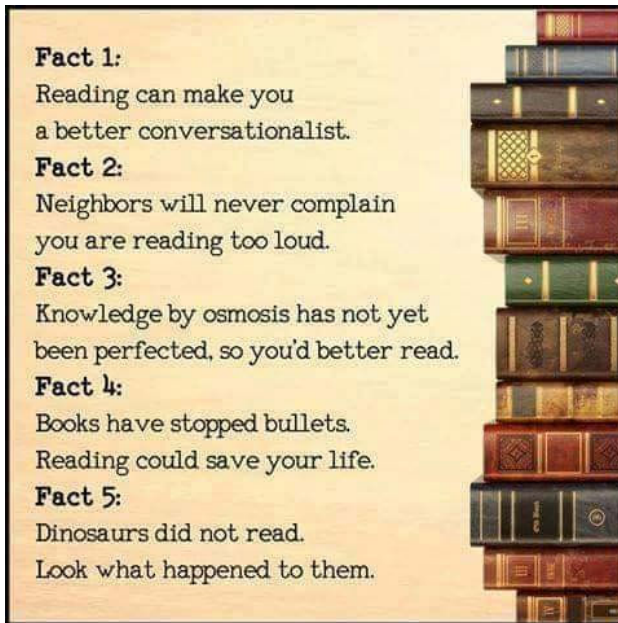
### CE COURS CONVIENT À L'ÉLÈVE QUI:

- est prêt à travailler de façon soutenue et continue tout au long de l'année;
- est organisé, qui a de l'entregent et une conscience sociale et écologique;
- n'a pas peur d'essayer de nouvelles choses et de proposer de nouvelles idées.

# Option Anglais Enrichi

L'étudiant qui choisit ce cours est intéressé par une étude plus approfondie de la langue et des œuvres anglaises.

À la fin de ce cours, l'étudiant sera à l'aise pour s'exprimer en anglais, tant à l'oral qu'à l'écrit. L'accent sera mis sur l'apprentissage coopératif et les projets d'équipe afin de développer un esprit de collaboration et de permettre aux étudiants de partager leurs connaissances et de jouer un rôle dans le développement de la culture de classe ouverte. Ces compétences l'aideront à s'engager efficacement dans un environnement mondial en constante évolution.



## CETTE OPTION CONVIENT À L'ÉLÈVE :

- Qui se sent à l'aise pour prendre des risques lorsqu'il s'exprime en anglais.
- Qui s'intéresse à la littérature et qui veut expérimenter une variété de types de textes et d'auteurs.
- Qui envisage de poursuivre des études postsecondaires ou de travailler en anglais.

## MOYENS UTILISÉS :

- Écrire et lire une variété de types de textes tels que des pièces de théâtre, des articles, de la poésie, des romans et des nouvelles littéraires.
- Tenter une variété d'interactions orales, y compris des discussions de classe, des débats et des groupes de discussion.
- Explorer les éléments du théâtre, la structure des histoires et l'écriture créative pour aider à développer un style d'écriture personnel.
- Améliorer l'écriture académique en fonction des attentes de l'enseignement

