



Nétiquette



VALEURS ERO

Soutenir l'**Engagement** et la réussite de tous les élèves dans le respect de leurs besoins, de leurs champs d'intérêt et de leurs capacités.

Mettre en place un environnement empreint de **Respect**, sain et sécuritaire.

Former des élèves **Ouverts**, accueillants, intégrés et conscients de l'apport de la diversité à l'essor de la communauté-école.

RAPPELS

Le code de vie de l'école demeure valable en tout temps, même dans un environnement virtuel.

TEAMS est un outil de travail scolaire.



Tout ce qui est écrit peut être vu et consulté par le personnel de l'école. Un comportement inadéquat doit être signalé à l'enseignant ou au TES.

CODE DE CONDUITE (COMPORTEMENTS ATTENDUS)

Engagement

- Je teste mon micro et ma caméra, le son de mon ordinateur et je m'assure que mon ordinateur est bien branché, avant le début du cours.
- Je m'assure d'avoir un environnement de travail propice aux apprentissages.
- J'assiste à mon cours via un ordinateur.

- J'arrive à l'heure.
- Je me présente au début de la rencontre, je ferme mon micro et j'ouvre ma caméra à la demande de l'enseignant(e).
- Je demeure disponible devant mon ordinateur et engagé dans mes apprentissages pendant toute la période.



Respect

- Je suis habillé de façon convenable.
- J'adopte un langage adéquat lors de mes interventions verbales ou écrites, notamment en utilisant les formules de politesse d'usage selon les conventions (ex. Bonjour).
- Je pose mes questions dans le clavardage ou je lève la main.
- J'évite les commentaires non pertinents avec le sujet traité.
- J'utilise le clavardage de façon respectueuse.
- Je fais mon travail seul à moins d'avis contraire de l'enseignant.

Ouverture

- J'accepte de travailler en sous-groupe avec d'autres élèves de la classe.
- Je développe mon autonomie face aux nouvelles approches pédagogiques.
- Je relève de nouveaux défis d'apprentissage en ligne.
- J'ose demander ou offrir de l'aide au besoin.
- Je suis ouvert d'esprit à l'égard des idées proposées par les autres.

